

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2015 № 1


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №2 п. Теплое»
Л.В. Лобанова
Приказ от 31.08.2015
№ 63-ОСН

ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МКОУ «СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ»

Теплое
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое» (далее – школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ, одаренные дети;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по другим основаниям.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;
- в образовательном учреждении.

2.4. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

2.8. Документация при организации обучения по индивидуальному учебному плану включает:

- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана обучающегося;
- индивидуальные журналы обучающихся по индивидуальному учебному плану, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3. Порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

3.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план обучающегося.

3.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью индивидуального учебного плана обучающегося.

3.8. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

3.9. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае.

4. Требования к индивидуальному учебному плану

4.1. Основой индивидуальных учебных планов обучающихся являются базовые образовательные области обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

4.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в её Уставе.

4.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

4.8. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

4.9. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в школе, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

4.10. Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

4.11. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, школа руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и индивидуальными возможностями ребенка.

4.12. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

5. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план

5.1. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включённых в индивидуальный учебный план.

5.2. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план до начала нового учебного года.

5.3. Изменения могут быть внесены индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.4. Обучающийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация школы имеет право:

- осуществлять контроль за освоением общеобразовательных и специальных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану;

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.2. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного индивидуального учебного плана;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

6.3. Обучающийся имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;

- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана.

6.4. Обучающийся обязан:

- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- получать информацию о возможностях организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- участвовать в формировании индивидуального учебного плана.

6.6. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;

- обеспечивать явку ребёнка на занятия;

- осуществлять контроль выполнения домашних заданий.

6.7. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами школы.