

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной
Звезды К. Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

№ протокола 1
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №2
п. Теплое им.кавалера ордена
Красной Звезды К.Н.
Емельянова»
Д.В. Лобанова



20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Информационные технологии: от текста до 3D моделирования»

Возраст обучающихся: 7- 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Антошина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования

2021 г.

Актуальность программы

Программа «Информационные технологии: от текста до 3D моделирования» предназначена для учащихся 1-4 классов.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающиеся расширяют свои представления о возможностях, которые предоставляют современные информационные технологии и среды программирования для решения актуальных задач повседневной жизни.

В процессе обучения у учащихся формируются навыки программирования, представление о профессии программиста, механизм работы и устройство операционной системы Windows. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области программирования, а также помогут учащимся в дальнейшем обучении в вузах и в профессиональной деятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные, в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Возраст детей, участвующих в освоении данной образовательной программы: программа ориентирована на учащихся 7-11 лет (учеников 1-4х классов).

Сроки реализации программы: образовательный процесс длится в течение учебного года, объем 68 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Количество обучающихся в группе: 10 человек.

Оптимальный режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Во время выполнения практической работы за компьютером предусмотрено проведение физкультминутки.

Формы организации деятельности детей на занятии: программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы учащихся:

- фронтальная форма - для изучения нового материала, информация подаётся всей группе из 10 человек;
- индивидуальная форма - самостоятельная работа учащихся, педагог может направлять процесс в нужную сторону;
- групповая форма помогает педагогу сплотить группу общим делом, способствует качественному выполнению задания, для реализации проектной деятельности в малых группах (3-4человека).
- Помимо основных занятий, программа включает в себя и культурно-массовые мероприятия, такие как: экскурсии, конкурсы, выставки.

Программой предусмотрены следующие формы занятий: лекционно-практические занятия, проблемные лекции, тренинги, мастер-классы.

Планируемые результаты освоения программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы - внутренняя позиция школьника внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика» .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные универсальные действия

- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- Умение выбрать основание для сравнения объектов: сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- Умение выбрать основание для классификации объектов: проводит классификацию по заданным критериям;
- Умение доказать свою точку зрения: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- Умение определять последовательность событий: устанавливать последовательность событий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;
- Умение использовать знаково-символические средства: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- Умение кодировать и декодировать информацию;
- Умение понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Регулятивные универсальные действия

- Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- Умение контролировать свои действия, осуществлять контроль при наличии эталона;
- Умения планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Умения оценивать свои действия, правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

Коммуникативные универсальные действия

- Умение объяснить свой выбор, строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- Умение задавать вопросы, формулировать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы «Первые шаги в мире информатики», являются следующие знания и умения:

Использовать при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:

- Название цветов, форм и размеров предметов, названия и последовательность чисел

- Владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия», «отрицание», «правда», «ложь», «древо», «графы»

Использовать при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения умений: выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; располагать предметы, объекты симметрично; находить лишний предмет в группе однородных; давать название группе однородных предметов;

находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и т.д.); находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака; называть последовательность простых знакомых действий; находить пропущенное действие в знакомой последовательности; отличать заведомо ложные фразы; называть противоположные по смыслу слова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в предмет	8	4	4	учет решенных задач
2	Программа графический редактор Paint.	7	3	4	учет решенных задач
3	Отличительные признаки и составные части предметов	9	3	6	учет решенных задач
4	Введение в логику	10	4	6	учет решенных задач
5	Текстовый редактор WordPad	10	4	6	учет решенных задач
6	Графический редактор Paint	4	1	3	учет решенных задач
7	Работа с информацией	3	1	2	учет решенных задач
8	Логика и информатика	17	6	11	учет решенных задач
Всего		68	26	42	

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение в предмет (8 часов)

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.

Программа графический редактор Paint.(7 часов)

Знакомство с графическим редактором Paint, умение использовать графические примитивы, применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Отличительные признаки и составные части предметов (9 часов)

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов. Множества и его элементы, сравнение и отображение множеств. Способы задания множеств.

Введение в логику (10 часов)

Решение задач на развитие внимания, логического мышления. Элементы логики. Конструирование. Суждение истинное и ложное. Сопоставление. Отрицание. Слова-кванторы. Введение понятий «дерево», «графы», «комбинаторика».

Повторение изученного материала (3 часа)

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе
Компьютер и его основные устройства. Системный блок. Клавиатура. Работа на клавиатуре.

Текстовый редактор WordPad (7 часов)

Знакомство с текстовым редактором WordPad. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа.

Графический редактор Paint (4 часа)

Работа в графическом редакторе Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, геометрические фигуры. Создание рисунка. Копирование рисунка.

Работа с информацией (3 часа)

Информация, виды информации, способы представления информации.

Логика и информатика(17 часов)

Зеркальное отражение. Симметрия. Массивы, работа с массивами. Множества. Пересечение, объединение, сравнение, вложенность множеств. Алгоритм. Ветвление алгоритма, способы представления алгоритма. Порядок действий, запись алгоритма. Исполнитель. Система команд.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Техника безопасности. Введение в предмет. Компьютеры в жизни человека.	Школа	опрос
2	09	03	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Системный блок.	Школа	Проект «Компьютер»
3	09	09	16:0-17:15	Тестирование	1	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	Школа	Компьютерный диктант
4	09	10	16:0-17:15	Тестирование	1	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	Школа	опрос
5	09	16	16:0-17:15	Лабораторная работа	1	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	Школа	Печать текста
6	09	17	16:0-17:15	Практическая работа	1	Создание и сохранение текстового документа.	Школа	Создание текстового документа
7	09	23	16:0-17:15	Практическая работа	1	Основы форматирования текста.	Школа	Форматирование текста.

8	09	24	16:0-17:15	Практическая работа	1	Закрепление изученного.	Школа	Самооценка деятельности
9	09	30	16:0-17:15	тестирование	1	Контроль и учёт знаний.	Школа	Выполнение проекта
10	10	01	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	Школа	Выполнение проекта
11	10	07	16:0-17:15	лекция	1	Графический редактор Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.	Школа	Опрос
12	10	08	16:0-17:15	проект	1	Создание рисунка. Копирование.	Школа	Проект
13	10	14	16:0-17:15	Практическая работа	1	Создание рисунка.	Школа	Практическое занятие
14	10	15	16:0-17:15	проект	1	Создание рисунка. Повторение изученного	Школа	Проект
15	10	21	16:0-17:15	Практическая работа	1	Способы представления информации. Виды информации.	Школа	Практическая работа
16	10	22	16:0-17:15	Практическая работа	1	Поиск информации.	Школа	Практическая работа

17	10	28	16:0-17:15	Практическая работа	1	Поиск информации. Самостоятельная работа.	Школа	Практическая работа
18	10	29	16:0-17:15	Практическая работа	1	Зеркальное отражение.	Школа	Практическая работа
19	11	11	16:0-17:15	Практическая работа	1	Симметрия.	Школа	Практическая работа
20	11	12	16:0-17:15	Практическая работа	1	Понятие «массив»	Школа	Практическая работа
21	11	18	16:0-17:15	Практическая работа	1	Работа с массивами. Введение понятия «присваивание»	Школа	Практическая работа
22	11	19	16:0-17:15	Практическая работа	1	Работа с массивами.	Школа	Практическая работа
23	11	25	16:0-17:15	Практическая работа	1	Сравнение множеств. Вложенность множеств.	Школа	Выполнение задания «Третий лишний»
24	11	26	16:0-17:15	тестирование	1	Контроль и учёт знаний.	Школа	Тесты. Самооценка
25	12	02	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	Школа	Самопроверка и самооценка
26	12	03	16:0-17:15	Практическая работа	1	Алгоритм.	Школа	Создание алгоритма.

27	12	09	16:0-17:15	Практическая работа	1	Ветвление алгоритма.	Школа	Создание алгоритма
28	12	10	16:0-17:15	Практическая работа	1	Способы представления алгоритма.	Школа	Представление алгоритма
29	12	16	16:0-17:15	Практическая работа	1	Порядок действий алгоритма.	Школа	Создание алгоритма
30	12	17	16:0-17:15	Практическая работа	1	Запись алгоритма. Исполнитель.	Школа	Создание алгоритма
31	12	23	16:0-17:15	Практическая работа	1	Система команд исполнителя.	Школа	Самооценка деятельности.
32	12	24	16:0-17:15	Практическая работа	1	Повторение изученного материала Игра «Весёлая информатика»	Школа	Выполнение программы.
33	01	13	16:0-17:15	тестирование	1	Контроль и учёт знаний.	Школа	Самопроверка и самооценка
34	01	14	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти.	Школа	Самооценка
35	01	20	16:0-17:15	лекция	1	Техника безопасности. Введение в предмет. Компьютеры в жизни человека.	Школа	опрос
36	01	21	16:0-17:15	проект	1	Системный блок.	Школа	Проект «Компьютер»

37	01	27	16:0-17:15	Практическая работа	1	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	Школа	Компьютерный диктант
38	01	28	16:0-17:15	Лекция	1	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	Школа	Опрос.
39	02	03	16:0-17:15	Практическая работа	1	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	Школа	Печать текста.
40	02	04	16:0-17:15	Практическая работа	1	Создание и сохранение текстового документа.	Школа	Создание текстового документа
41	02	10	16:0-17:15	Практическая работа	1	Основы форматирования текста.	Школа	Форматирование текста.
42	02	11	16:0-17:15	тестирование	1	Закрепление изученного.	Школа	Самооценка деят-ти
43	02	17	16:0-17:15	проект	1	Контроль и учёт знаний.	Школа	Выполнение проекта
44	02	18	16:0-17:15	Практическая работа	1	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	Школа	Выполнение проекта
45	02	24	16:0-17:15	Практическая работа	1	Графический редактор Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.	Школа	Опрос
46	02	25	16:0-17:15	Практическая работа	1	Создание рисунка. Копирование.	Школа	Проект

47	03	03	16:0-17:15	Практическая работа	1	Создание рисунка.	Школа	Проект
48	03	04	16:0-17:15	Практическая работа	1	Создание рисунка. Повторение изученного	Школа	Проект
49	03	10	16:0-17:15	Практическая работа	1	Способы представления информации. Виды информации.	Школа	Практическая работа
50	03	11	16:0-17:15	Практическая работа	1	Поиск информации.	Школа	Практическая работа
51	03	17	16:0-17:15	Практическая работа	1	Поиск информации. Самостоятельная работа.	Школа	Практическая работа
52	03	18	16:0-17:15	Лекция	1	Зеркальное отражение.	Школа	Опрос
53	03	31	16:0-17:15	Лекция	1	Симметрия.	Школа	Опрос
54	04	01	16:0-17:15	Лекция	1	Понятие «массив»	Школа	Опрос
55	04	07	16:0-17:15	Практическая работа	1	Работа с массивами. Введение понятия «присваивание»	Школа	Практическая работа
56	04	08	16:0-17:15	Практическая работа	1	Работа с массивами.	Школа	Практическая работа
57	04	14	16:0-17:15	Практическая работа	1	Сравнение множеств. Вложенность множеств.	Школа	Выполнение задания «Третий лишний»

58	04	15	16:0-17:15	тестирование	1	Контроль и учёт знаний.	Школа	Тесты. Самооценка
59	04	21	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	Школа	Самопроверка и самооценка
60	04	22	16:0-17:15	Практическая работа	1	Алгоритм.	Школа	Создание алгоритма.
61	04	28	16:0-17:15	Практическая работа	1	Ветвление алгоритма.	Школа	Создание алгоритма
62	04	29	16:0-17:15	Практическая работа	1	Способы представления алгоритма.	Школа	Представление алгоритма
63	05	05	16:0-17:15	Практическая работа	1	Порядок действий алгоритма.	Школа	Создание алгоритма
64	05	06	16:0-17:15	Практическая работа	1	Запись алгоритма. Исполнитель.	Школа	Создание алгоритма
65	05	12	16:0-17:15	тестирование	1	Система команд исполнителя.	Школа	Самооценка деятельности.
66	05	13	16:0-17:15	проект	1	Повторение изученного материала Игра «Весёлая информатика»	Школа	Выполнение программы.
67	05	19	16:0-17:15	Практическая работа	1	Контроль и учёт знаний.	Школа	Самопроверка и самооценка
68	05	20	16:0-17:15	Урок-беседа	1	Анализ контрольной работы. Диагностика внимания и памяти.	Школа	Самооценка

Прошито пронумеровано

и скреплено печатью

№ 102/2022, дата 08.08.2022

Директор

Ф.И.О. *Иванов И.И.*

