Методическая разработка

внеклассного мероприятия

«Моя малая родина – посёлок Теплое»

**Цель внеклассного мероприятия:** воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному селу, сопричастности к судьбе края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.
**Задачи:**

* способствовать формированию у учащихся понимания значения выражения: малая родина;
* способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма , формированию гражданской позиции, национально-нравственных устоев учащихся, любви к своей стране и малой родине.; экологическое воспитание;
* развивать у детей речь, артистические умения и навыки, желание у детей больше узнавать о своем крае.
1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам поиграть. Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

*Игра на сплочение.*

Дети встают в круг. Каждый участник, по очереди, поворачивается к своему соседу справа, называет его по имени и говорит, что ему нравится в нем.

1. **Вступительное слово учителя.**

- Сегодня я приглашаю вас в путешествие. А вот куда мы с вами отправимся, вы поймёте, когда прочитаете эпиграф к нашему занятию. Попробуйте определить его тему.

***«Для России наш город – частица.***

***А для нас он – родительский дом.***

 ***И мы рады, что можем гордиться***

***Малой Родиной, где мы живем».***

- О чем же мы будем говорить на сегодняшнем занятии? Куда совершим путешествие?

Учитель выслушивает ответы учеников.

- Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о нашей Малой Родине. Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые берёзовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

- Но у каждого из вас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то Малая Родина – родной город. Для кого-то – улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя!

- А сейчас подумайте и скажите, что значит Родина для вас.

*Учитель проводит игру с мячом.*

*Поочередно бросает мяч детям и говорит: «Родина – это…»*

*Дети ловят мяч и отвечают одном словом. Например, лес, озеро, река, поле, небо, улица, сад, родители, друзья и т.д.*

Учитель: Русский народ всегда бережно и с любовью относился к своей Родине. Об этом говорится в пословицах. Прочитайте пословицы

Работа в группах:

Соединить начало и окончание пословиц, прочитать, рассказать о чем говорится в половице.

*На чужой стороне Родина милей вдвойне.*

*Нет земли краше, чем страна наша.*

*Всякому мила своя сторона.*

*Человек без Родины – что соловей без песни.*

*Чужбина – калина, родина – малина.*

- Объясните эти пословицы.

 - Ребята, скажите, а как называется наша с вами малая родина?

- Правильно, для нас с вами Родиной является поселок Тёплое, что в Тульской области.

*На свете есть такое место,*

*Где ты родился и живешь.*

*Клочок земли – с ним связан тесно –*

*Своею родиной зовешь.*

*Люблю я свой родной поселок,*

*И тех людей, кто здесь живет,*

*И как бы ни был путь мой долог,*

*Тропа меня домой ведёт.*

*Люблю его за воздух чистый,*

*И за бескрайние поля…*

*Бежит поток речушки быстрой –*

*Он за собой манит меня.*

*Я с детства знаю все тропинки,*

*Знаком в поселке каждый дом.*

*Вам расскажу, как по картинке*

*Где мост, где сад, где водоем.*

*В лесочке нашем есть криница,*

*А в ней холодная вода.*

*Хотите в летний зной напиться?*

*Тропинка приведет сюда…*

- Ачто вы знаете о своем поселке?

 Село Теплое начало упоминаться в летописях с 1797 года. Его расположение уникально. Наши предки обычно селились по берегам рек, а это село стоит на возвышенности. Это объясняется тем, что издавна здесь проходил знаменитый муравский шлях, который тянулся из приазовских степей в центр Московии. По одной версии это название пришло от фамилии помещика Теплова, владельца этого села, по другой – на этом месте стоял трактир, где путники находили теплый кров и еду. Когда-то, князь Галицын и помещик Смидовича переселили сюда своих крепостных крестьян. Поэтому уже в 1850 году в Теплом было две слободы: Голицынская и Смидовкая. С 1855 года через село проходит шоссе Москва - Воронеж.

 Говорили, будто здесь было «топлое» место, били теплые ключи. Наиболее вероятно, что название Тёплое произошло от фамилии местного помещика Тёплого. Начиналось Тёплое с небольшого постоялого двора, стоявшего на пересечении Муравского и Воронежского трактов.

В XIX в. Теплое стало селом. Его значение возросло с открытием движения на участке Смоленск — Козлов (Мичуринск) Сызрано-Вяземской железной дороги (конец XIX в.). В районе функционировало 15 церквей.

Сегодня Тёплое — современный населенный пункт. Имеются две средние общеобразовательные, музыкальная школы, Центр культуры и досуга, развита торговая инфраструктура. В Центре культуры и досуга 12 лет работает детский народный театр, при музыкальной школе — хореографический ансамбль, создан краеведческий музей.

- Какие достопримечательности нашего поселка известны вам?

Учитель: **Правильно. Церковь в честь Иверской иконы Божьей Матери (1874 год), Успения Божьей Матери (в нарышкино). В декабре 2005 года открыт Свято-Никольский источник в деревне Варваровка**.

**Также знамениты памятники природы. Урочище «Каменный». Находится в истоке реки Ситовая Меча. Имеет большое мемориальное значение как памятник лесоводческой науки XIX в. Лес был посажен 110 лет назад под руководством лесовода П. И. Левицкого по разработанной им схеме: из центра урочища, где произрастало одно дерево сосны сибирской (ныне утрачено), лучами расходятся дороги, которые делят лесной массив на делянки, занятые преимущественно одной культурой каждая — елью, сосной, лиственницей, дубом, березой.**

**Работа в парах.**

**Написать послание тем детям, которые будут жить в нашем поселке после нас.**

Учитель: **Много хороших слов можно сказать о своей Малой Родине. Говорят, где родился, там и пригодился. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей, о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь. Но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет любовь к своей малой Родине.**

**Творческая работа.**

**Нарисовать свою малую родину.**