**Урок науки и технологий**

**1 сентября 2021 год**

**Подготовила: Надежина О.А.**

**учитель начальных классов**

**МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера**

**ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»**

**Цель урока:** создать условия для ощущения учениками причастности к прогрессу науки и технологии, чувства гордости за достижения отечественных ученых и изобретателей.

**Задачи урока:**

1. Познакомить детей с многообразием наук; дать общее представление о науке и деятельности ученых на примере открытий, сделанных российскими учеными.
2. Воспитывать чувство гордости за научные достижения российских ученых.
3. Подвести учащихся к мысли о том, что благодаря творческим способностям, люди научились использовать разные природные богатства, делать научные открытия и технологические изобретения.
4. Стимулировать исследовательские умения и мотивировать младших школьников к изучению основ наук.
5. Способствовать личностному развитию младших школьников, развитию познавательного интереса, любознательности.

Ход урока:

**I. Организационный момент. Введение в тему**.

- Здравствуйте, ребята. 2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Сегодня свой разговор мы посвятим этому событию.

*Видеоролик 1.*

1. **Вступительная беседа**.

- Давайте закроем глаза и представим себя на месте древних людей, то есть попробуем очутиться в эпохе первобытного общества. Можете, не открывая глаз, представить себя первобытными людьми.

- Тогда опишите свою одежду, жильё, любимые занятия, пищу.

- Что вас больше всего интересует?

- Как первобытные люди удовлетворяют своё любопытство?

- Какие знания они имеют и как эти знания связаны с их жизнью?

(*дети с закрытыми глазами фантазируют, спорят, размышляют)*

- С давних-давних пор людьми двигала великая сила - любознательность. И, не обладай ею первобытные люди, - многое из того, что окружает вас, не было бы создано. Людям вообще свойственно стремление узнать, испытать, открыть, изобрести что- то новое. А многим хочется навести порядок в уже полученных и накопленных знаниях.

- Так появляется наука – не беспорядочный набор сведений, домыслов и фантазий, а достоверные и упорядоченные знания.

- Конечно, древние люди пытались объяснить все, что происходит вокруг них и с ними самими. До появления науки им в этом «помогали» мифы. Из-за этого возникло немало ошибочных идей, которые удалось исправить или опровергнуть лишь спустя столетия.

- Только с начала XVII века в науке стал применяться опытный метод как основной способ познания, с помощью которого можно было проверить различные догадки – например, о том, как движутся окружающие нас тела.

- Основателем научного метода считается итальянский ученый Галилео Галилей . Главное открытие Галилея в том, что он установил, что земля движется вокруг солнца, а не наоборот, как считали ранее. Наука, изучающая небесные тела – звёзды, планеты, - называется астрономией.

- Научный метод исследования окружающего мира включает в себя эксперимент и его разумное теоретическое объяснение.

- Постепенно этот способ научного познания находил все больше сторонников. Сейчас мы можем проследить в общих чертах, как «работает» мысль ученого. Выстраивается такая цепочка:

* опыт (эксперимент) или наблюдение
* обдумывание результатов
* рождение догадки (гипотезы)
* вновь проверка опытом
* вывод новых законов природы (создание теории)
* применение их на практике (изобретения)

- К настоящему времени накоплено очень много научных знаний.

- Поэтому ученые наводят порядок в той или иной области научного познания, а для этого необходимо все имеющиеся знания или накопленные наблюдения разложить по полочкам (классифицировать).

- Попробуем и мы, как ученые, провести свою классификацию.

- Мы с вами изучаем окружающий мир, природу. А что такое природа?

- На какие группы можно разделить природу?

- Разделите на группы следующие понятия: растения, воздух, животные, вода, бактерии, грибы, минералы, почва, камни

- А знаете ли вы, какие науки бывают?

- Чем занимаются ученые, инженеры?

- Мы видим, что наука не стоит на месте. Каждый день совершаются новые открытия, порой изменяющие представление человечества об уже известных фактах.

- Давайте рассмотрим самые интересные открытия в мировой и отечественной науке.

*(слайды 10-19)*

**Ш. Практическая работа.**

- В настоящее время существует множество наук о природе. Соотнесите известные вам науки с тем, что они изучают.

*(работа в группах)*

*Самопроверка*

1. **Просмотр видеоролика. Крылохлопающие воздухоплаватели**
2. **Итог занятия.**

- Мы совершили с вами сегодня некоторые открытия. Но сколько еще открытий нам еще предстоит совершить.

- Успехов вам.