

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной
Звезды К. Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

№ протокола 1
«30» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ № 2
п. Теплое им. кавалера ордена
Красной Звезды К. Н. Емельянова»
Л. В. Лобанова [Signature]
«09» 08 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЕЙ « ТОЧКА РОСТА»**

«Жизнь без опасности»

Для обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Артёмова Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на образовательную организацию родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры безопасного поведения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Данная общеразвивающая программа помогает обучающимся определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык спасательной работы при пожарах и ДТП, чрезвычайных ситуациях, опасных ситуациях в быту. Каждый обучающийся получит не только уверенность в своих силах, но и возможность ознакомиться с профессиями: спасатель, пожарный, врач скорой помощи, инспектор ГИБДД, сотрудник полиции, что немаловажно для профессионального самоопределения.

Программа «Жизнь без опасности» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность обучающихся в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Жизнь безопасности» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают обучающимся в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес обучающихся к выполняемой работе.

Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности обучающихся.

Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у обучающихся наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов, обучающихся умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Цель программы: Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности, социально адаптированной к современным условиям жизни, готовой к действиям по спасению и самоспасению при аварийно-спасательных работах в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ДТП.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории спасательного дела.
- Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
- Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.

- Обучить практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты
- Углубить знания обучающихся по правилам дорожного движения.
- Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения и пожарной безопасности среди сверстников.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у обучающихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- Развивать аналитическое и критическое мышление, воображение, рефлексивную культуру.
- Развивать положительные качества характера воспитанников (внимание к себе и ближним, коммуникативность, нравственное поведение).

Воспитательные:

- Воспитать грамотных участников дорожного движения.
- Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия.
- Повысить правовую культуру обучающихся.

Результаты освоения курса «Жизнь без опасностей».

Уровень результатов освоения курса «Жизнь без опасностей» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Жизнь без опасностей».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, и перекрестках, расположенных вблизи школы).
- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы промежуточного контроля:

- тест;
- викторина;
- практикум.

Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- дискуссии,
- просмотр обучающих фильмов,
- игра,

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; практикумы.

Учебный план.

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Безопасное поведение на дорогах.	1	1		Собеседование.
2	Элементы дорог.	1	1		Собеседование.
3	Дорожные знаки	1	1		Тест
4	Правила перехода дорог	1		1	Групповая оценка
5	Перекрестки	1		1	Групповая оценка
6	Сигналы светофора и регулировщика	1	1		Тест
7	Обязанности пассажиров	1	1		Собеседование.
8	Будь внимателен пешеход	1		1	Тест
9	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.	1	1		Собеседование
10	Соблюдение правил движения велосипедистами	1		1	Тест
11	Внимание ! Авария !	1	1		Собеседование.
12	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	1		Собеседование.
13	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом.	1	1		Тест
14	Безопасность в быту.	1		1	Собеседование.
15	Огонь в доме	1	1		Собеседование.
16	Основные правила поведения при пожаре	1		1	Тест
17	Ожог. Как уберечься от ожогов	1	1		Собеседование.
18	Дым и его опасности	1	1		Собеседование.
19	Пожар в общественных местах	1	1		Собеседование.
20	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1		1	Тест
21	Возникновение пожара в общественном транспорте.	1	1		Собеседование.

	Правила поведения.				
22	Современное жилище	1		1	Собеседование.
23	Лекарства и бытовая химия	1		1	Собеседование.
24	Ядовитые растения	1	1		Тест
25	Профилактика отравлений	1	1		Собеседование.
26	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1		1	Групповая оценка
27	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1	1		Собеседование.
28	Защита квартиры от воров и грабителей	1	1		Собеседование.
29	Звонок в дверь. Звонок по телефону	1		1	Собеседование.
30	Особенности поведения с незнакомыми людьми	1		1	Групповая оценка
31	Пути передачи инфекционных заболеваний	1	1		Собеседование.
32	Первая помощь. Кровотечение.	1		1	Групповая оценка
33	Первая помощь при отравлении.	1	1		Собеседование.
34	Первая помощь при травмах	1		1	Собеседование.

Содержание учебного плана.

Безопасное поведение на дорогах.

Элементы дорог.

Дорожные знаки

Правила перехода дорог

Перекрестки

Сигналы светофора и регулировщика

Обязанности пассажиров

Будь внимателен пешеход

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.

Соблюдение правил движения велосипедистами

Внимание ! Авария !

Причины дорожно-транспортного травматизма.

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом.

Безопасность в быту.

Огонь в доме

Основные правила поведения при пожаре

Ожог. Как уберечься от ожогов

Дым и его опасности

Пожар в общественных местах

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

Современное жилище

Лекарства и бытовая химия

Ядовитые растения

Профилактика отравлений

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами

Защита квартиры от воров и грабителей

Звонок в дверь. Звонок по телефону

Особенности поведения с незнакомыми людьми

Пути передачи инфекционных заболеваний

Первая помощь. Кровотечение.

Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при травмах

4. Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	9	6-7	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Безопасное поведение на дорогах.	школа	Собеседование.
2	9	13-14	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Элементы дорог.	Школа	Групповая оценка
3	9	20-21	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Дорожные знаки	Школа	Тест
4	9	27-28	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Правила перехода дорог	Школа	Групповая оценка
5	10	4-5	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Перекрестки	школа	Групповая оценка
6	10	11-12	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Сигналы светофора и регулировщика	Школа	Тест
7	10	18-19	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Обязанности пассажиров	Школа	Собеседование.
8	10	25-26	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Будь внимателен пешеход	Школа	Тест
9	11	8-9	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства	Школа	Собеседование
10	11	15-16	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Соблюдение правил движения велосипедистами	Школа	Тест
11	11	22-23	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Внимание ! Авария !	Школа	Собеседование.
12	11	29-30	12.40-13.25	Практическое	1	Причины дорожно-	Школа	Собеседование

			14.00-14.40	занятие		транспортного травматизма		
13	12	6-7	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом.	Школа	Тест
14	12	13-14	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Безопасность в быту.	Школа	Собеседование
15	12	20-21	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Огонь в доме	Школа	Собеседование
16	12	27-28	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Основные правила поведения при пожаре	Школа	Тест
17	1	10-11	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Ожог. Как уберечься от ожогов	Школа	Собеседование
18	1	17-18	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Дым и его опасности	Школа	Собеседование
19	1	24-25	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Пожар в общественных местах	Школа	Собеседование.
20	1-2	31-1	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	Школа	Тест
21	2	7-8	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения	Школа	Собеседование
22	2	14-15	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Современное жилище	Школа	Собеседование
23	2	21-22	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Лекарства и бытовая химия	Школа	Собеседование.
24	2	28-1	12.40-13.25	Беседа	1	Ядовитые растения	Школа	Тест

			14.00-14.40					
25	3	7-8	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Профилактика отравлений	Школа	Групповая оценка
26	3	14-15	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	школа	Собеседование
27	3	28-29	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	Школа	Собеседование.
28	4	4-5	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Защита квартиры от воров и грабителей	Школа	Собеседование
29	4	11-12	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Звонок в дверь. Звонок по телефону	Школа	Собеседование
30	4	18-19	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическая работа	1	Особенности поведения с незнакомыми людьми	Школа	Групповая оценка
31	4	25-26	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Пути передачи инфекционных заболеваний	Школа	Собеседование.
32	5	16-17	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Первая помощь. Кровотечение.	Школа	Групповая оценка
33	5	23- 24	12.40-13.25 14.00-14.40	Беседа	1	Первая помощь при отравлении.	Школа	Собеседование.
34	5	30-31	12.40-13.25 14.00-14.40	Практическое занятие	1	Первая помощь при травмах	Школа	Групповая оценка