

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной  
Звезды К. Н. Емельянова»  
Тепло-Огаревского района Тульской области

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

№ протокола 1  
« 30 » 08 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ№2  
п. Теплое им.кавалера ордена  
Красной Звезды К.Н.  
Емельянова»  
Л.В. Лобанова  
« 01 » 09 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»**

**«Hi-tech в искусстве»**

Для обучающихся : 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Артёмовна Татьяна Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

2021 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по направлению технология «Hi-tech в искусстве» составлена в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков акварельной живописи, уникального древневосточного рисования на воде в технике эбру, рисования песком.

Техника «эбру» дает школьникам возможность изменять творческий замысел по ходу создания изображения, исправлять ошибки, нарисовать новое, дополнить его деталями, и при этом не ждать когда краски высохнут, и не пользоваться ластиком. Помогает реализоваться в творческой сфере, почувствовать себя художником, проектировщиком, дизайнером, режиссером, зрителем и получить настоящее удовольствие и фантазию без границ.

Рисование песком - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка. Данный вид творчества как средство коррекции психики позволяет юному художнику преодолеть чувство страха, отойдя от предметного представления и изображения традиционными материалами, выразить в рисунке чувства и эмоции, дает свободу, вселяет уверенность в своих силах. Владея техникой рисования песком, ребенок получает возможность выбора, что, в свою очередь, обеспечивает творческий характер детской продуктивной деятельности.

Целью программы является формирование культуры творческой личности, приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через привлечение детей к занятию творческой деятельностью, повышение уровня мастерства учащихся, освоение новых техник рисования.

## 2. Учебный план

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Техника «Эбру»</b>				
<b>1.1</b>	Знакомство с красками Эбру,	<b>1</b>	<b>1</b>		Собеседование.
<b>1.2</b>	Знакомство с инструментами для ЭБРУ.	<b>1</b>	<b>1</b>		Собеседование.
<b>1.3</b>	Создание фона «Гель – гит»	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.4</b>	Свободное рисование (создание фона)	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.5</b>	Деление круга пополам (сердце)	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.6</b>	Деление круга на 4 части (лист клевера)	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.7</b>	«Рисуем цветы»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.8</b>	Создание рисунка «Лист дерева»	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.9</b>	Деление круга на две части (Тюльпан)	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.10</b>	« Морские чудеса» Создание рисунка «Водоросли»	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.11</b>	Создание рисунка «Бабочка»	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>1.12</b>	Свободное рисование (закрепление изученного материала)	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.13</b>	Знакомство с одним из видов Эбру – Батгал,	<b>1</b>	<b>1</b>		Собеседование.
<b>1.14</b>	Эбру – Батгал, Создание рисунка.	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.15</b>	Знакомство с одним из видов Эбру – Батгал, «Снежинки»	<b>1</b>	<b>1</b>		Собеседование.
<b>1.16</b>	Знакомство с одним из видов Эбру – Батгал, «Снеговик»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.17</b>	Знакомство с одним из видов	<b>1</b>	<b>1</b>		Собеседование.

	Эбру – Баттал, «Руковички»				
<b>1.18</b>	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Елочные игрушки»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.19</b>	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Ёлочка»)	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>1.20</b>	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, («Снежные горы»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>2</b>	<b>Акварельная живопись</b>				
<b>2.1</b>	Цветоведение	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>2.2</b>	Живопись овощей и фруктов	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>2.3</b>	Живопись животных и птиц	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>2.4</b>	Выполнение рисунка на тему «Мои друзья животные»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>2.5</b>	Тематическая композиция «Портрет дерева»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>2.6</b>	Тематическая композиция «Планета земля»	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
<b>3</b>	<b>Песочное рисование</b>				
<b>3.1</b>	“Волшебство линий”. Роспись песком.	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ.
<b>3.2</b>	“Мой любимый дождик”. Роспись песком.	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ.
<b>3.3</b>	Узоры на стекле Геометрические фигуры.	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ
<b>3.4</b>	Узоры на стекле «Яблоки и груши»	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ
<b>3.5</b>	Роспись песком: «Разноцветная сказка»	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ
<b>3.6</b>	Роспись песком «Сказочные птицы»	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ
<b>3.7</b>	Роспись песком «В сказочном лесу»	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ
<b>3.8</b>	Роспись песком «Звуки леса»	<b>1</b>		<b>1</b>	Групповая оценка работ
<b>3.9</b>	Подготовка работ к выставке детского творчества.	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческий отчет
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	

### **3. Содержание учебного плана.**

## **Раздел 1. Техника «Эбру»**

Знакомство с красками Эбру,

Знакомство с инструментами для ЭБРУ.

Создание фона «Гель – гит»

Свободное рисование (создание фона)

Деление круга пополам (сердце)

Деление круга на 4 части (лист клевера)

«Рисуем цветы»

Создание рисунка «Лист дерева»

Деление круга на две части (Тюльпан)

Создание рисунка «Водоросли»

Создание рисунка «Бабочка»

Свободное рисование (закрепление изученного материала)

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал,

Эбру – Баттал, Создание рисунка.

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Снежинки»

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Снеговик»

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Руковички»

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Елочные игрушки»

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Ёлочка»)

Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, («Снежные горы»

## **Раздел 2. Акварельная живопись**

Цветоведение

Живопись овощей и фруктов

Живопись животных и птиц

Выполнение рисунка на тему «Мои друзья животные»

Тематическая композиция «Портрет дерева»

Тематическая композиция «Планета земля»

### Раздел 3. Песочное рисование

«Волшебство линий».

Роспись песком.

«Мой любимый дождик». Роспись песком.

Узоры на стекле Геометрические фигуры.

Узоры на стекле

«Яблоки и груши»

Роспись песком: «Разноцветная сказка»

Роспись песком «Сказочные птицы»

Роспись песком «В сказочном лесу»

Роспись песком «Звуки леса»

Подготовка работ к выставке детского творчества.

#### 4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	1-6	14.15-15.00	Беседа	1	Знакомство с красками Эбру,	школа	Собеседование.
2	9	8-13	12.40-13.25	Беседа	1	Знакомство с инструментами для ЭБРУ.	школа	Собеседование.
3	9	15-20	14.15-15.00	Беседа	1	Создание фона «Гель – гит»	школа	Собеседование.
4	9	22-27	12.40-13.25	Практическая работа	1	Свободное рисование (создание фона)	школа	Творческий отчет
5	9	29-4	14.15-15.00	Практическая работа	1	Деление круга пополам (сердце)	школа	Творческий отчет
6	10	6-11	12.40-13.25	Практическая работа	1	Деление круга на 4 части (лист клевера)	школа	Творческий отчет
7	10	13-18	14.15-15.00	Беседа	1	«Рисуем цветы»	школа	Собеседование.
8	10	20-25	12.40-13.25	Практическая работа	1	Создание рисунка «Лист дерева»	школа	Творческий отчет
9	10	27-8	14.15-15.00	Практическая работа	1	Деление круга на две части (Тюльпан)	школа	Творческий отчет
10	11	10-15	12.40-13.25	Практическая работа	1	Создание рисунка «Водоросли»	школа	Творческий отчет
11	11	17-22	14.15-15.00	Беседа	1	Создание рисунка «Бабочка»	школа	Собеседование.
12	11	24-29	12.40-13.25	Практическая работа	1	Свободное рисование (закрепление изученного материала)	школа	Творческий отчет

13	12	1-6	14.15-15.00	Практическая работа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал,	школа	Творческий отчет
14	12	8-13	12.40-13.25	Практическая работа	1	Эбру – Баттал, Создание рисунка	школа	Творческий отчет
15	12	15-20	14.15-15.00	Практическая работа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Снежинки»	школа	Творческий отчет
16	12	22-10	12.40-13.25	Практическая работа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Снеговик»	школа	Творческий отчет
17	1	12-17	14.15-15.00	Практическая работа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Руковички»	школа	Творческий отчет
18	1	19-24	12.40-13.25	Практическая работа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Елочные игрушки»	школа	Творческий отчет
19	1	26-31	14.15-15.00	Беседа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, «Ёлочка»)	школа	Собеседование.
20	2	2-7	12.40-13.25	Практическая работа	1	Знакомство с одним из видов Эбру – Баттал, («Снежные горы»	школа	Творческий отчет
21	2	9-14	14.15-15.00	Практическая работа	1	Цветоведение	школа	Творческий отчет
22	2	16-21	12.40-13.25	Практическая работа	1	Живопись овощей и фруктов	школа	Творческий отчет
23	2	28-2	14.15-15.00	Беседа	1	Живопись животных и птиц	школа	Собеседование.
24	3	9-14	12.40-13.25	Практическая работа	1	Выполнение рисунка на тему «Мои друзья животные»	школа	Творческий отчет

25	3	16-28	14.15-15.00	Практическая работа	1	Тематическая композиция «Портрет дерева»	школа	Творческий отчет
26	3	30-4	12.40-13.25	Практическая работа	1	Тематическая композиция «Планета земля»	школа	Творческий отчет
27	4	6-11	14.15-15.00	Беседа	1	Волшебство линий».	школа	Собеседование.
28	4	13-18	12.40-13.25	Практическая работа	1	“Мой любимый дождик». Роспись песком.	школа	Творческий отчет
29	4	20-25	14.15-15.00	Практическая работа	1	Узоры на стекле Геометрические фигуры.	школа	Творческий отчет
30	4	27-4	12.40-13.25		1	Узоры на стекле «Яблоки и груши»	школа	Творческий отчет
31	5	11-16	14.15-15.00	Беседа	1	Роспись песком:«Разноцветная сказка»	школа	Собеседование.
32	5	11-16	12.40-13.25	Беседа	1	Роспись песком «Сказочные птицы»	школа	Собеседование.
33	5	18-23	14.15-15.00	Беседа	1	Роспись песком «В сказочном лесу»	школа	Собеседование.
34	5	25-30	12.40-13.25	Беседа	1	Роспись песком «Звуки леса»	школа	Собеседование.

