

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Теплое имени кавалера ордена
Красной
Звезды К.Н.Емельянова» Тепло-Огаревского района Тульской области

Принято на заседании
Совета школы
Протокол № 1 от 04.09.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В.Лобанова

**ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020 - 2021 годы

п. Теплое, 2020 г.

Пояснительная записка

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в нашей школе обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не очень благополучным социумом.

Каждый школьник может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приёмом ПАВ, но и пагубным влиянием на окружающих людей. Школа имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а следовательно, имеет механизмы воздействия на негативную ситуацию. В штате школы есть квалифицированные педагоги, способные проводить работу по профилактике злоупотребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма.

Возможности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»:

- сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, при изучении различных дисциплин и при проведении внеурочных мероприятий;

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам;

- формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ, сигареты, алкоголь;

- сдерживание вовлечения детей и молодёжи в приём наркотических средств за счёт пропаганды ЗОЖ

- учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

- учителя-предметники могут находить убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека как на уроках литературы, биологии, обществознания, химии и других предметов, так и во внеурочное время. Предмет запрета – наркотик, а также алкоголь и табак – нужно сделать предметом добровольного отвержения на основе знаний о действии наркотиков на организм и об истинных причинах распространённости этих “химических источников радости”.

Альтернативой должны выступать истинные собственные интересы и увлечения учащихся.

^ Антинаркотическое просвещение школьников в учебно-воспитательном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача – добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 25.10. 2006 г. № 170 , изменения и дополнения в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» в части введения понятий «профилактика наркомании» и «антинаркотическая пропаганда».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (в ред. Указа Президента РФ от 28.09.2011 № 1255),
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 16.12.1998 г. № 3383-П ГД «О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодёжи»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 02.06.2000 № 453 – III ГД «О Комиссии Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 10.04.2002 г. № 2630 –III ГД «О беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи»
- Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения от 06.10.2000 г. №4 « О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков»
- Устав школы

Цели:

- Формирование системы личного противостояния наркотикам, алкоголю, табакокурению, формирование наркоустойчивости на основе самозапрета и формирования навыков: ответственного принятия решений; рефлексии особых состояний сознания; осознанного отношения к ПАВ.
- Антинаркотическое просвещение учащихся, родителей, педагогов. Наличие достоверной, предоставленной в соответствии с возрастными особенностями информации, является важным условием профилактики употребления ПАВ.

Задачи:

- предоставление учащимся достоверной информации о ПАВ, негативных последствиях употребления с учетом их возрастных особенностей;
- оказание целенаправленной комплексной социально-психологической помощи несовершеннолетним
- выработка у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табакокурению, развитие здорового самопознания;
- формирование умения противостоять давлению, побуждающему к приёму ПАВ
- просвещение родителей, педагогов по вопросам профилактики ПАВ;
- содействие раскрытию способностей и интересов учащихся.

Сроки реализации программы: 2019-2021 год (3 года)

Участники программы:

- обучающиеся 1-11 классов, работающие несовершеннолетние, обучающиеся призывного возраста МКОУ «СОШ №2 п.Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» Тепло-Огаревского района Тульской области.

Кадровое обеспечение:

- директор школы;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- зам.директора по воспитательной работе;

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- классные руководители;
- учителя-предметники

Концептуальные подходы программы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- учёт возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся;
- профессиональное информирование несовершеннолетних о наркотиках, алкоголе, табакокурении, их вредности и негативных последствиях употребления;
- формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путём;
- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодёжной среде.

Механизмы реализации программы:

- организационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия;
- организация занятости несовершеннолетних во внеучебное время;
- социально-психологическое тестирование несовершеннолетних;
- организация комплексных рейдов по территории проживания обучающихся школы;
- родительские собрания, индивидуальные консультации;
- посещение семей, находящихся в социально-опасном положении;
- кадровое обеспечение профилактических мер;
- организация межведомственного взаимодействия.

Основные направления программы:

1.Образовательное направление:

- Формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
- Формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ, алкоголя, табака во всех аспектах;
- Понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2.Психологическое направление:

- формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
- умение обратиться при необходимости за помощью;
- корректировка определённых психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, алкоголя;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из «группы риска», социально-неблагополучных семей.

3.Социальное направление

Принципы первичной личностно-ориентированной профилактики:

1. Системность – проведение профилактической работы со всеми представителями системы – школа-семья-ребенок;

- работа с учащимися;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

2.Преимственность – проведение профилактической работы на протяжении

всего периода становления личности, структура программы включает в себя три уровня (работа с целевыми группами различными по возрасту):

1.уровень – младший школьный возраст (1–4 класс);

2.уровень – младшие подростки (5–6 класс);

3 уровень – подростки (7–9 класс);

4 уровень – старшеклассники (9–11 класс).

3. **Комплексность** – программа затрагивает все основные аспекты развития человека:

осознание себя, тела, эмоций;

семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу;

осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний,

способности критически мыслить;

сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и

коммуникативная компетентность;

ответственное поведение и раскрытие творческого потенциала.

4. **Позитивность** – развитие практических навыков, достоверная подача информации без запугивания, на основе реализации принципа разумного эгоизма.

5. **Активность** – использование интерактивных методов обучения, подачи материала;

6. **Компетентность** – проведение работы с учетом возрастных особенностей детей и подростков специалистами (преподаватель ОБЖ, учителя, медсестра, приглашенные специалисты);

7. **Возможность** органичного вплетения в учебный процесс (на уроках биологии, химии, обществознания, литературы начальной школе, ОБЖ, окружающего мира (начальная школа), лекции для родителей и педагогов

8. **Работа с родителями** по оздоровлению микросоциальной среды ребенка.

План реализации программы

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения	Кол-во часов	Наименование мероприятия	Класс
Работа с детьми						
1.	Сентябрь	11	Единый информационный час	1	«Мы-за здоровое поколоение!»	1-11
	Сентябрь	30	Лекторий	1	«Подросток и закон»	7-11
2.	Октябрь	16	Конкурс рисунков	1	«Мы - за здоровый образ жизни»	1-7
3.	Октябрь	19	Конкурс плакатов	1	«Мы выбираем жизнь. Наркотикам-нет!»	8-11
4.	Ноябрь	13	Флешмоб	1	Всемирный День доброты	1-11

5.	Ноябрь	17	Беседа	1	«Правонарушения и ответственность за них»	5-8
6.	Ноябрь	18	Беседа	1	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	9-11
7.	Ноябрь	27	Акция	1	«Спорт вместо наркотиков»	1-11
8.	Декабрь	2	Круглый стол	1	«Бездна, в которую надо заглянуть»	9-11
9.	Декабрь	11	Информационная беседа	1	«Что делать, если ты попал в беду.»	5-11
10.	Январь	15	Акция	1	«Нет табачному дыму!»	5-11
11	Февраль	9	Всероссийская акция (спортивные соревнования)	1	«День здоровья и спорта	1-11
12	Март	12	Квест	1	«Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	9-11
13	Апрель	7	Информационные минутки, физкультурминутки, квест-игры, спортивные состязания	3	Всероссийский день здоровья	1-11
14.	Май	14	Информационный час с просмотром видеофильма	1	«Нет ничего дороже жизни!»	5-11
15.	Май	28	Конкурс рисунков на асфальте	1	«В здоровом теле - здоровый дух!»	1-4, 5-7

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения	Кол-во часов	Наименование мероприятия	Класс
Работа с родителями						
1.	Сентябрь	23	Родительское онлайн-собрание	1	«Подросток и наркотики»	1-11
				1		

						7-11
2.	Октябрь	26	Родительский онлайн-лекторий		«Адаптация первоклассника» «Психология общения» «Поиск понимания в общении»	1 2-4 5-11
3.	Декабрь	18	Родительское онлайн-собрание	1	«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	1-11
4.	Март	17	Родительское собрание	1	«Создание дома свободного от наркотиков» «Что делать, если в дом пришла беда»	9-11 5-11
5.	Май	14	Родительское собрание	1	Впереди – лето. Занятость детей летом».	5-11

Тематика занятий с младшими школьниками.

Цель: укрепление, поддержание психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся, как основы доброжелательного климата в классном коллективе.

1. «Виды и формы общения».
2. «Умение начинать, поддерживать и прекращать разговор».
3. «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».
4. «Спротивление давлению со стороны».
5. «Управлять собой. Я учусь управлять своим телом».
6. «Как подружиться».
7. «Мы - дружные ребята!».
8. «Дорогой - в 5 класс».

Тематика антинаркотического просвещения родителей учащихся начального звена.

1. «Современная ситуация злоупотребления ПАВ».
2. «Наркотики и возраст, или когда возникает интерес к наркотикам».

3. «Что такое наркотики и наркомания».
4. «О любви, связывающей родителей и детей».
5. «Здоровая семья – здоровый ребенок».
6. «Как научиться понимать друг друга».

10 –12 лет

Детей интересует все, что связано с наркотиками, – их действие, способы употребления. Для них наркотик – это неизвестный и запретный мир, и как все незнакомое и запретное, он вызывает особое любопытство. По данным диагностических исследований, о последствиях употребления наркотиков они либо ничего не слышали, либо слышали, но ничего не поняли, либо не восприняли всерьёз. Знания о наркотиках обрывочны, чаще всего получены со слов друзей и случайных приятелей. Наркотики пробовали единицы, возрастных группировок, принимающих наркотики как норму, пока еще нет. Активное употребление чаще всего связано с токсическими веществами (токсикомания). Часто детей этого возраста вовлекают в более взрослые сообщества на правах распространителей (передаточное звено). Младший подростковый возраст является сензитивным возрастом к формированию отрицательного отношения к антисоциальному поведению людей (находящихся в состоянии сильного алкогольного опьянения).

Тематика бесед (на классных часах):

1. «Я особенный и себя уважаю».
2. «Как прервать нежелательную дружбу».
3. «Умение отвечать за себя».
4. «Употребление табака».
5. «Алкоголь».
6. «Взаимоотношения с родителями и со взрослыми».
7. «Правильное и неправильное использование медикаментов».
8. «Употребление, злоупотребление, болезни».
9. «Токсические вещества».
10. «Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики».
11. «Никогда не пробовать и употреблять наркотики – хорошо».
12. «ТВ, видео, компьютерные игры».
13. «Будь бездымным, а не безумным».
14. «Что находится на дне бутылки».
15. «Что такое наркотики».
16. «Кто сильнее – наркотики или человек».
17. «Мое тело – моя собственность».
18. «Умение сказать "Нет"».
19. «Умение принимать решения».
20. «Поведение в конфликтной ситуации».

12-14 лет

Основной возраст начала наркомании. Интерес вызывает возможность употребления “легких” наркотиков. Широко распространено заблуждение об их существовании. О наркотиках знают многое, но информация черпается из рассказов знакомых, отчего знания часто носят недостоверный характер. Отношение к наркотику если и не позитивное, то с присутствием определенного “ореола привлекательности”. Опасность употребления наркотиков недооценивается.

Говорят о проблеме только между собой. Первые эпизоды наркотизации и алкоголизации у подростков 12–14 лет связаны, как правило, с трудной семейной или школьной ситуацией, безнадзорностью, некритичным отношением к поведению окружающих. Так как в этом возрасте наиболее доступны лекарственные и бытовые средства (бензин, клей, зубные пасты, таблетки и др.) и в то же время имеется заблуждение, что они менее вредны и опасны, то именно эти средства и оказываются тем, с чего начинается употребление психоактивных веществ, появляется девиантное поведение.

Тематика бесед (на классных часах):

1. «Знакомство. Правила и цели групповой работы».
2. «Знакомство с телом».
3. «Знакомство с миром собственных эмоций».
4. «Работа с семейными взаимоотношениями».
5. «Работа с самооценкой».
6. «Развитие стрессоустойчивости».
7. «Осторожно – яды: табак и алкоголь».
8. «Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков».
9. «Развитие навыков давлению со стороны».
10. «Снижение деструктивной конфликтности».
11. «Тренинг коммуникативной компетентности».
12. «Встреча миров: мальчики и девочки».
13. «Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения».
14. «Раскрытие творческого потенциала».
15. «Как поддерживать дружбу».
16. «Как пережить потерю друга».
17. Беседа «О дурном и преступном»

14 – 17 лет

Наиболее опасный возраст для начала экспериментирования любыми психоактивными веществами. Его часто называют возрастом независимости. Опыт знакомства с наркотиками происходит на молодежных вечеринках, в компаниях друзей, на подворотне – в изолированных от влияния взрослых пространствах. У большинства возникает либо личный опыт употребления того или иного наркотика, либо опосредованный – через близких знакомых и друзей. Вместе с расширением и объективизацией информации о наркотиках и риске злоупотребления ими формируется все более и более определенное отношение к наркотику.

Реакция группирования со сверстниками играет наиболее существенную роль в адаптивном поведении. Абсолютное большинство несовершеннолетних начинает употребление алкоголя и наркотиков в группе, испытывая её сильное давление. Учитывая важность для подростка общения со сверстниками, можно реально оценить трудности противостояния наркогенному давлению.

Тематика бесед (на классных часах):

1. «Самоспасение – наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков».
2. «Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции».
3. «Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий».

- 4.«Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках».
- 5.«Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения».
- 6.«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности наркоманов. Отношение людей к наркоману».
- 7.«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?»
- 8.«Когда возникла проблема наркомании. Наркомания угроза существования нации».
- 9.«Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании».
- 10.«Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании».
- 11.«Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию».
- 12.«Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании».
- 13.«Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье».
- 14.«Признаки телепродукции, разрушающей здоровье. Отношение молодежи к деструктивной продукции средств массовой информации».
- 15.«Признаки музыки и танцев, разрушающих психическое здоровье».
- 16.«Можно ли победить наркоманию?»

Тематика антинаркотического просвещения родителей и педагогов с целью формирования установки на актуальность проблемы употребления психоактивных веществ подростками, непримиримого отношения к употреблению и распространению психоактивных веществ, табака и алкоголя.:

- 1.«Стоит задуматься, или крайне тревожная статистика».
- 2.«Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках».
- 3.«Наркотики и подросток, или педагогические проблемы становления личности подростка».
- 4.«Формирование пристрастия к наркотикам, или почему подростки принимают наркотики».
- 5.«Этапы приобщения к наркотикам, или как становятся наркоманами».
- 6.«Семья и наркотики, или влияние дисгармоничных семейных отношений на подростковую наркоманию».
- 7.«Наркотики и их жертвы, или что нужно знать о наркотиках».
- 8.«В преддверии опасности, или как распознать наркоманию».
- 9.«Профилактика наркомании, или всем миром на борьбу с дурманом».

Ожидаемые результаты, социальная эффективность:

- 1.Общая осведомлённость несовершеннолетних о влиянии табака, алкоголя, наркотических средств и ПАВ на личность.
- 2.Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ среди обучающихся.
- 3.Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками табака, пива, алкогольных напитков, наркотических и одурманивающих средств.
- 4.Сформированность здорового жизненного стиля у несовершеннолетних подростков.
- 5.Развитие у детей и подростков потребности в занятиях физкультурой и спортом.

6. Развитие и детей и подростков мотивации в эффективном использовании своего свободного времени.

7. Рост участия родителей и родительской общественности в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания.

УТВЕРЖДЕНО: _____

ПРОЕКТ № 1 от 24.09.2020



ПРОГРАММА
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

№ п/п	Имя	Фамилия	Подпись
1	Иванов	Иван Иванович	
2	Петров	Петров Петр Петрович	
3	Сидоров	Сидоров Сидор Сидорович	
4	Смирнов	Смирнов Смирнов Смирнович	
5	Климов	Климов Климов Климович	
6	Куликов	Куликов Куликов Куликович	
7	Левин	Левин Левин Левинич	
8	Мухоморов	Мухоморов Мухоморов Мухоморович	
9	Попов	Попов Попов Попович	
10	Соловьев	Соловьев Соловьев Соловьевич	
11	Тихонов	Тихонов Тихонов Тихонович	
12	Фролов	Фролов Фролов Фролович	
13	Харин	Харин Харин Харинич	
14	Цыганков	Цыганков Цыганков Цыганкович	
15	Чайков	Чайков Чайков Чайкович	
16	Шаров	Шаров Шаров Шарович	
17	Щербинин	Щербинин Щербинин Щербининич	
18	Юрьев	Юрьев Юрьев Юрьевич	
19	Яковлев	Яковлев Яковлев Яковлевич	

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020 - 2021

