**Нестандартное домашнее задание «Нетрадиционные техники рисования»**

**Всероссийский конкурс для учителей МХК, рисования и музыки**

**«Нестандартное домашнее задание».**

**Предмет:** изобразительное искусство

**Автор: АРТЁМОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

**МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н.Емельянова»**

**Пояснительная записка.**

**Тема урока: Нетрадиционные техники рисования.**

**Класс: 5.**

**Цель:**

- Знакомство с нетрадиционными техниками в изобразительном искусстве .

**Задачи:**

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к художественной деятельности.

Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, воображения.

Развитие навыков работы с новой художественной  техникой   мраморирования бумаги.

Формирование положительной мотивации к изучению изобразительного искусства.

**Тип урока**: получение новых знаний.

**Вид урока**: комбинированный.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

-развитие самостоятельности и нестандартности мышления;

- приобретение навыков использования различных художественных материалов для работы в нетрадиционных техниках;

- участие  в оценке работ одноклассников ;

- стремление к самообразованию и самоконтролю.

**Регулятивные:**

**-**управлять своей деятельностью;

-организовывать свое рабочее место под руководством учителя;

- совершенствовать умения использовать в своей деятельности нестандартное оборудование для  рисования;

- применять и сохранять учебную задачу;

- организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- выполнять учебное действие в соответствии с заданием.

**Коммуникативные:**

**-**договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- контролировать действия при совместной деятельности;

- формулировать и задавать вопросы.

**Тема домашнего задания:**

Завершить работу, созданную на уроке, в технике мраморирования.

С помощью трафарета нанести изображение на высохшую бумагу с отпечатанным рисунком, полученным с использованием техники мраморирования .

**Степень сложности:**

Средняя.

**Тип задания:**

Индивидуальное.

**Рекомендуемое время на выполнение:**

Задание необходимо выполнить в течении недели с момента получения.

**Инструкция к выполнению задания:**

1. Внимательно рассмотреть рисунок выполненный в технике мраморирования.
2. Определиться с формой изображения, дополняющего  рисунок (цветок, животное и т.д).
3. Изготовить из бумаги (картона) шаблон соответствующий  задуманной форме.
4. Изучить колорит рисунка, выполненного в технике мраморирования для подбора подходящего цвета изображения.
5. С помощью шаблона нанести изображение, подходящего цвета, на заготовленный на уроке рисунок.
6. Помнить о соблюдении техники безопасности при использовании принадлежностей.

**Наиболее оптимальный способ проверки:**

Выставка работ на стенде в классе и показ на экране  работ обучающихся в виде слайдов, составленных учителем на ПК .

**Рефлексия:**

- Интересным для вас было домашнее задание?

- Понравилось выполнять задание?

- Что было легко.

- Какие возникли  трудности?

- Что вы узнали  нового?

**Общий вывод**:

Ребята с домашним заданием справились все, молодцы!

**Обоснование выбора домашнего задания.**

Данное домашнее задание закрепляет знания о нетрадиционных техниках рисования. Задание способствует приобщению обучающихся к искусству разных стран и народов. Способ выполнения задания, мотивирует детей к творческой деятельности, а так же закрепляет умения, навыки работы с разнообразными изобразительными средствами.