Знакомство с будущими первоклассниками.

 План занятия.

1. Знакомство.
2. Беседа о школе.
3. Школьные правила.
4. Разучивание стихотворения.
5. Рисование солнышка.

 Оборудование.

1. Цветы, вырезанные из цветной бумаги. Можно сделать все цветы разных цветов, например, сделать цветы с именами девочек одного цвета, а с именами мальчиков — другого.
2. Запись песен «Мы – дети солнца», «Заячья тусовка», «Песня первоклассницы».
3. Листы плотной белой бумаги для «солнышек», размер 15 см х 15 см (по количеству детей в классе), карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

 Звучит песня «Мы – дети солнца». Дети и родители рассаживаются на свои места.

* 1. Приветствие.

 Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители!

 Я очень рада встрече с вами. Вы пришли в первый класс, и наша школа станет местом, где вы узнаете много нового и интересного, получите ответы на разные сложные вопросы. И, конечно, здесь вы встретите много новых друзей. А для того, чтобы мы все лучше познакомились, для того, чтобы вы лучше узнали своих одноклассников и свою школу, мы будем встречаться на уроках знакомства. На этих уроках можно вместе и поработать, и поиграть.

* 1. Знакомство.

 Я ваш учитель. Меня зовут Наталья Ивановна.

Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы еще не все друг друга знаете. Конечно, у каждого свое имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса. Давайте познакомимся.

 Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и тот, до чьего плеча я дотронусь, громко и четко назовет свое имя. У меня в руке цветы. Каждому я дам один цветок. (Учитель идет по классу, дотрагиваясь по очереди до каждого ребенка, и, когда услышит имя, кладет на парту цветок).

 Спасибо! Теперь мы знаем имена всех девочек и мальчиков.

 Продолжим знакомство.

Как называется страна, в которой мы живём?

Как называется наш посёлок?

Где ты живёшь? Назови свой домашний адрес.

Сколько тебе лет? Сколько будет через год? два?

* 1. Беседа о школе.

 Сегодня вы пришли в школу. Вы хотите учиться?

Как вы думаете, зачем в школе звонок? парта?

С кем лучше учиться: с мамой дома или с учительницей в школе?

Хотелось бы тебе пойти в школу?

Что делает учитель в школе? ученик?

* 1. В школе есть свои правила.

 Хотите узнать, какие?

Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними. (показывают)

Парта – это не кровать, и на ней нельзя лежать,

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно. (показывают)

* 1. Физкультминутка.

 Настала минутка отдыха. В школе она называется физкультминутка. Мы будем зайчиками и станцуем танец зайчат. Вместе с вами танцует Настя. Повторяйте за ней. Звучит песня «Заячья тусовка».

1. Разучивание стихотворения.

 Какое сейчас время года?

 Какие времена года ты ещё знаешь?

 Послушайте отрывок из стихотворения «Лето» В. Орлова.

 Что ты мне подаришь, лето?

 Много солнечного света!

 В небе радугу-дугу!

 И ромашки на лугу!

 Вам понравилось стихотворение? Давайте выучим его.

 Повторяйте за мной.

1. Игра «Один – много». Я называю один предмет. А вы – много: книга, ручка, лампа, стол, окно, стул, ухо, брат, флаг, ребёнок, город.
2. Рисование солнышка.

 Сегодня у нас в гостях ваши родители.

Давайте сделаем им подарок - золотые солнышки! Пусть каждый нарисует солнышко, которое может согреть, развесе­лить и поднять настроение!

Учитель раздает детям листы плотной белой бумаги, ученики начинают рисовать. Во время выполнения этого задания звучит «Песня первоклассницы».

Дети рисуют и дарят рисунки родителям.

1. Когда пойдёте домой, запомните, что на улице летнее: посмотрите, какое небо, солнце, звуки, запахи.
2. Ребята, всем спасибо за работу. До следующего занятия. Завтра принесите в класс тетрадь в клетку, ручку, простой карандаш и цветные карандаши. До свидания.