**Технологическая карта урока по технологии**

Тема: Сортовой прокат. 6 класс

Тип урока: комбинированный.

Оборудование:  учебники, тетради, тестовые задания, ПК учителя, проектор, изображения производственного процесса, презентация «Сортовой прокат», плакат.

На доске  дата проведения урока **(**без обозначения темы урока).

Цели урока:

Обучающая:

-сформировать понятия о сортовом прокате и способах его получения

-закрепить знания о механических и технологических свойствах чёрных и цветных металлов и их сплавов.

Развивающая:

-расширить творческий потенциал, умение анализировать, сравнивать и делать обоснованные выводы на основе сравнения.

Воспитывающая:

-укрепить интерес к учению, воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, развивать эстетические способности, ответственность за своё дело.

Универсальные учебные действия:

- личностные - развивают положительное отношение к учению, желание приобретать новые знания.

- познавательные - знакомятся с сортовым прокатом и способами его получения.

- регулятивные – обеспечивают способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность.

- коммуникативные – обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности .

Планируемые результаты: В результате занятия учащиеся смогут определить виды сортового проката. его получение и использование.

- личностные Развитие готовности к самостоятельным действиям, принятию ответственности за результат.

- метапредметные

 Регулятивные УУД:

примут участие в планировании собственной деятельности на уроке;

самостоятельно оценят достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

смогут найти информацию в тексте, смогут вести самостоятельный отбор информации, ее преобразование;

Коммуникативные УУД:

примут участие в определении темы и цели урока.

- предметные\_

смогут:

- назвать профили сортового проката;

-объяснить способ получения сортового проката;

 -механизм получения сортового проката.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П./П | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся  | УУД |
| 1. | Организационный момент | Приветствие  | Приветствие  | *Регулятивные:* сформировать взаимоотношения с окружающими;*Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со взрослыми; |
| 2. | Опрос учащихся по заданному на дом материалу. | На экране слайд с вопросами по предыдущей теме | Отвечают на вопросы.  | *Личностные:* социально-психологического хар-ра (качество отношений с окружающими людьми);*Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими;*Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности |
| 3. | Актуализация знаний  | Задает вопросы наводящие на тему урока1. Какие металлы изучались в 5 классе
2. как получают тонколистовой металл и проволоку

 3.Каких размеров проволоку можно получить на прокатном стане?4.Ещё какой профиль можно получить на прокатном стане? 5. Как работает прокатный стан? Подводит учащихся к определению темы урока и постановки цели:Предлагает учащимся посмотреть различные профили сортового проката Озвучивает тему урока | Отвечают на вопросы учителя , обсуждают.Высказывают предположения и пытаются сформулировать тему урокаЗаписывают тему урока в тетрадь | *Личностные:* социально-психологического хар-ра (качество отношений с окружающими людьми);*Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими;*Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми при достижении предметных и метапредмтных результатов обучения. |
| 4. | Постановка учебных задач. | 1.Задает вопросы: -как работает прокатный стан?-для чего нужен сортовой прокат?-условия работы на прокатном стане? | Отвечают на вопросы. | *Личностные:* развить интерес к способам получения знаний, ***Коммуникативные:*** владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности. |
| 5. | Открытие нового  | Демонстрирует на экране изображения по теме урока.На доске плакат с изображением прокатного стана, профилями сортового проката.На экране презентация по теме урока | Просматривают изображения.Рассматривают плакат.Обсуждают увиденное, анализируют.В тетради рисуют профили сортового проката , записывают названия. | *,Личностные:* развить интерес к способам получения знаний, социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми);*Регулятивные:* прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; моделировать ситуации; сформировать взаимоотношения с окружающими; *Познавательные:* познакомиться с причинами возникновения гидродинамических аварий, видами аварий, последствиями аварий; *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения с взрослыми, готовность к коллективным формам деятельности,  |
| 6. | Первичное закрепление  | Лабораторно-практическая работа №15. «Ознакомление с видами сортового проката». (стр.105)  Работа в группах по карточкамРаздает карточки | 1. Выполняют работу.

Работают по карточкам | *Личностные:* развить интерес к способам получения знаний, *Регулятивные:* уметь анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения; моделировать ситуации*Познавательные:* познакомиться с последствиями гидродинамических аварий. |
| 7. | Рефлексия | Задает вопрос: « Что нового вы узнали на уроке? Что интересного было на уроке?» | Отвечают на вопросы и проговаривают своё отношение к теме данного урока. | *Личностные:* социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми).*Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими.*Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения с взрослыми; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем. |
| 8. | Итог урока | Подводит итог урока. Совместно с обучающимися оценивает работу учеников. | Оценивают работу на уроке. | *Личностные:* социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми);*Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими;*Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения с взрослыми. |
| 9. | Домашняя работа | Задает задание на дом.Прочитать п.15Знать профили сортового проката, принцип работы прокатного стана.Ответить на вопросы 1-5 стр.108 | Записывают домашнее задание. |  |



