**Праздник в 1 классе**

**"Посвящение в первоклассники" (2018/2019 уч. год)**

**Цели:**

1. Адаптация первоклассников к школе.

2.Формирование и сплочение детского коллектива.

3. Повышение мотивации обучения.

4. Привитие навыков правильного поведения в школе.

5. Выявление творческих способностей, развитие артистизма.

**Оборудование:** рисунки листьев разных деревьев с буквами, воздушные шары, школьные портфели с принадлежностями, игрушки, парты и стулья, костюмы сказочных героев, музыка.

**Сказочные герои**: Мальвина, Буратино (ученики 5-х классов)

На сцену вместе с ведущим выходят первоклассники.

1 ученик. Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

Дорогие родители!

2 ученик. Мы сегодня очень рады

Нашим мамам, нашим папам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей!

3 ученик. Если всё у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,

Приглашаем вас сюда!

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник – «Посвящение в первоклассники»! Совсем недавно вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

Поздравление директора школы

В: А теперь посмотрим, что скажут наши маленькие друзья. С каким настроением они идут в школу? Как хотят учиться?

**Стихи.**

1. Учиться, учиться –

Мы ходим в первый класс,

Всё новое, всё новое,

Всё новое у нас!

2. Новую форму на себя надели,

Новенькая ручка в новеньком портфеле,

Новые книжки, палочки для счёта,

Новые тетради, новые заботы.

1. Носим ранцы мы большие,

Книги, ручки и тетрадки.

Теперь не просто дети мы:

**Теперь мы первоклашки!** ( вместе)

1. Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я школьник! Я учусь!

И вот мой класс.

Мой 1-й класс!

Два месяца я здесь учился.

Узнал я столько, что, друзья,

Даю вам слово, -

Из меня «учёный» получился!

1. Чтобы стать учеником,  
    Нужно знать вам вот о чём,  
    На уроке ты сидишь  
    Тихо - тихо, словно мышь.  
    Спинка прямо у тебя,  
    Это делайте как я. *(показывает)*
2. Руки мы вот так кладём, *(показывает)*  
    И задание все ждём.  
    Если хочешь ты сказать,  
    Или выйти, или встать,  
    Надо руку так держать, *(показывает)*  
    И получишь точно пять.
3. Содержи всегда в порядке  
    Книжки, прописи, тетрадки!

В школе мы должны учиться  
 Читать, считать, писать.   
 Постарайтесь не лениться,  
 Делать всё только на пять!

8. Должен знать я на "отлично"  
 Драться в школе - не прилично!

Слушать нужно маму,

Слушать нужно папу,  
Ведь по первому каналу  
Очень ясно говорили,  
Чтобы в школе все дружили.

1. Повзрослел я, войдя в этот дом,

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю… в игрушки играть.

1. В классе заняты все делом

От звонка и до звонка,

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

1. Привыкаем мы к порядку.

Правильно кладём тетрадку.

И встаём мы всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

1. Сколько в школе мы узнаем?

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Десять лет ещё идти!

1. Пусть зовут нас «семилетки»,

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведём мы дневники

Всё же мы … ученики!

Ведущий: А сейчас мы узнаем, какие трудности встречаются нашим ученикам.

15**.**  Я спросил у Галочки:

- Что трудней всего?

Она сказала:

- Палочки

Писать трудней всего.

16. - Что на Земле трудней всего? – Я обратился к Васе.

- Трудней всего,- Ответил он,-

Учиться в первом классе!

**Песня «Первоклашка»**

Ведущий: Ребята, к вам на праздник пришли **герои** ваших любимых детских книг. Встречайте их.

Под музыку входит Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, ребята!

Я сегодня рано встала,

Я портфель свой собирала.

У меня тут всё в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки.

(Выкладывает содержимое на стол).

И линейку не забыла,

Её тоже прихватила.

Ведущий: Ребята! Мальвина пришла к нам не одна. Угадайте, кто ещё к нам пожаловал?

Звучит фрагмент песни «Бу-ра-ти-но».

Вбегает Буратино. За спиной у него болтается портфель.

Буратино: Здравствуйте, ребята!

Нос мой острый,

Нос мой длинный,

Я – весёлый Буратино.

Я ведь тоже не зевал,

Всё скорей в портфель кидал:

Кубики, тарелки, чашки.

Разноцветные бумажки.

Пирамидки, погремушки –

В общем, все свои игрушки!

Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлежностями Мальвины.

Мальвина:

Что ты, что ты, Буратино!

Что за странная картина?

Ну зачем тебе игрушки:

Пирамидки, погремушки?

В школу ты пойдёшь учиться,

Не шалить и не лениться,

Много нового узнаешь,

Много книжек прочитаешь.

**Буратино:** А что у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это – чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! (Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом.) Это – чтобы сладенького на весь день хватило! (Достаёт пакет с конфетами.) Самое главное чуть не забыл! (Достаёт подушку.) Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

**Мальвина**: Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься? Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

Проведём **игру «Собери портфель»**

К столу выходят по 1 человеку от класса и начинают под музыку собирать портфель из тех вещей, что выложили Мальвина и Буратино.

Проверка собранных вещей.

**Ведущий:** Чем любит заниматься детвора?

Любимое занятие для всех – **игра**!

Ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,   
  
Игрушечная мышка,   
  
Паровозик заводной,   
  
Пластилин цветной,  
  
Кисточки и краски,  
  
Новогодние маски,  
  
Ластик и закладки,   
  
Карандаш, тетрадки,  
  
Расписание, дневник,  
  
Собран в школу ученик!  
  
**Мальвина:** Ребята, я сейчас загадаю **загадки о школьных принадлежностях**. Помогите Буратино их разгадать.

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (*Карандаш*)

В этой узенькой коробке   
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, ластик, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. (Пенал)

Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу? (*Ученик*)

Чёрные, кривые,   
От рождения немые.  
А как только встанут в ряд,  
Сразу все заговорят. (Буквы)

Я всех знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться. (Книга)

То я в клетку, то в линейку.  
Написать на мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? (*Тетрадь*)

Буратино: Ой, ребята, какие вы умные - все загадки отгадали!

Буратино: Ох, и весело у вас в школе!

Мальвина: Ребята в школе не всегда веселятся. Они осваивают разные сложные науки.

Буратино: Какие такие сложные науки?

Мальвина: Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем, без исключения.

Буратино: Ну, решать примеры и **задачи** я умею. Задавай любую – справлюсь с ней легко и быстро.

Мальвина: Хорошо. Тогда слушай мою задачу:

*По небу летели сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц?*

Буратино: Конечно же 4, что тут думать.

Мальвина: А вот и неправильно.

Буратино: Почему неправильно?

Мальвина: А ты у ребят спроси.

( Буратино спрашивает у ребят и выясняет, что птиц только 2,так как бабочка и шмель не птицы).

Буратино: Задай-ка мне, Мальвина, ещё 1 задачу. Теперь-то я точно справлюсь, потому что сначала

подумаю, а потом отвечу.

Мальвина: Хорошо. Слушай.

*Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ за забором?*

(Буратино долго думает и приходит к выводу, что эту задачу решить нельзя. Он обращается за помощью к ребятам в зал. Если нет ответов, то помогает Мальвина. Она говорит, что за забором стоят 2 человека и 1 собака.)

Буратино: Все задачи у тебя сложные! Я сейчас с ребятами другие задачи порешаю. Ребята, вы любите задачи в стихах? (Да!) Тогда слушайте внимательно!

Шесть грибов нашёл Вадим,  
А потом ещё один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принёс? (7)

Три ромашки – желтоглазки,   
Два весёлых василька.  
Подарили маме дети.   
Сколько же цветов в букете? (5)

Мама утром испекла нам четыре пирога  
Три из них мы сразу съели.  
Сколько съесть мы не успели? (1)

Ведущий: Спасибо, Буратино и Мальвина, что пришли к нам на праздник.

Молодцы, ребята! Вы неплохо считаете, но в школе вас научат решать задачки посложнее.

А сейчас, уважаемые зрители, мы увидим и услышим истории из школьной жизни.

**Сценки**

**№1.**Плачет Варя, не унять,

                    Очень грустно Варе:

                    «Стульев было ровно пять,

                    А теперь… - четыре…»

                    Начал младший брат считать:

                    «Раз, два, три, четыре…пять!

                    Не реви! – сказал малыш –

                    Ведь на пятом ты сидишь!»

**№2.**

Автор:

Три девчонки в первый раз,

Собирались в 1 класс.

Говорит подружкам Яна:

Вскинув челочку так упрямо :

1 девочка:

Я хочу учиться в школе!

Все в портфель сложила я.

Ну не лезет только вовсе –

Новенькая Азбука…

Есть линейка, клей, тетрадь,

Есть коробка пластилина,

Есть лошадка у меня.

Есть резинка – это ластик,

Есть оранжевый фломастер,

Есть набор бумаги разной…

Желтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал:

Ох, тяжел портфельчик стал!

Автор:

И тогда, сказала Вика ,

Очень громко, но без крика:

2 девочка:

Мне исполнилось 6 лет.

И пойду я в этот раз

В самый лучший 1 класс!

В школе буду я учиться,

И мечтаю, тороплюсь,

Чтоб учиться на “отлично”

Быть врачом – специалистом!

Автор:

А веселая Полина,

Вдруг подружкам говорит:

3 девочка:

Я леплю из пластилина, изучила алфавит,

Знаю север, знаю юг, нарисую мелом круг.

И, скажу вам, не тая,

Буду лучшей ученицей,

Очень скоро, скоро я!

Физкультминутка.

Звучит осенняя музыка…

Кругом пестреет лес зелёный,

Уже румянит осень клёны,

А ельник зелен и тернист.

Осинник жёлтый бьёт тревогу,

Осыпался с берёзы лист

И, как ковёр, устлал дорогу.

(Из стихотворения А. Майкова)

Ведущий: Осень – это время листопада. Разноцветные листья упали с разных деревьев и перемешались. Мы приглашаем на сцену по пять человека. Соберите листочки своего дерева и составьте из букв, написанных на них, слова.

В: Ребята давайте сыграем в **игру**. Если вы услышите предложения о вас, то говорите хором:

**«Это я, это я, это все мои друзья»,** а если нет – то молча отрицательно кивайте головой.

Давайте порепетируем…

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Кто в постели целый день и кому учиться лень?

-Кто, скажите мне, ребятки, утром делает зарядку?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно  в срок?

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Ведущий: А сейчас встречаем гостей. К нам пришли ребята пятиклассники. Они хотят дать вам несколько полезных советов.

Ученик 1. Вот пришёл желанный час,

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даём тебе наказ.

Ученик 2. Утром рано просыпайся.  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом в парту не клевать.

Ученик 3. Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно,  
Одежду сам свою проверь,  
Ты большой уже теперь.

4. Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прядки,   
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.  
  
5. На уроках не хихикай  
Стул туда- сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.

6. Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

7. Вот и все наши советы  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь.  
До свиданья, в добрый путь!

**Дети исполняют песню “Чему учат в школе”**

На сцену выходят первоклассники.

Осторожно мы вступили

В этот чудный школьный дом.

И со временем привыкнем,

Будет нам уютно в нём.

Будем мы всегда стараться

Лишь пятёрки получать.

Педагогам обещаем

Только радость доставлять.

И по русскому научат

Скоро нас писать диктант.

В хоре петь мы будем дружно,

Развивая свой талант.

И пусть не будет рядом мамы-

Учить уроки будем сами.

И где бы не пришлось нам жить-

Мы школой будем дорожить.

Книжки будут у нас всех

Толстые- претолстые.

Прочитаем, будем знать

Всё, что знают взрослые!

Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны.

И пойдёт у нас учёба

Просто замечательно.

Чем же школа хороша?

Всем, чего пожелает душа:

Можно выбрать, чему поучиться:

В математику можно влюбиться…

Можно петь, читать, рисовать,

И природу изучать.

Языков иностранных масса.

Как бы нам не растеряться.

В школе учатся всему:

Счету, грамоте, письму.

Мы узнаем здесь немало,

Школа - это лишь начало.

Чтобы делу научиться,   
 Надо много потрудиться,  
 Нас всему научат в школе,  
 А ученье - шутка, что ли?  
 **Мы теперь не просто дети,   
 Мы теперь - ученики!**

**Песня «Мы теперь ученики»**

( Родители дарят подарки)

Учитель: Что ж друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники!