**Математическая викторина**

**"Умники и умницы" 3-б класс**

**Цели и задачи:**  
развитие творческих способностей, логического мышления детей;   
повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;   
повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;   
воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.   
формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;   
формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;   
формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний по математике и упорядочить их.   
  
**Участники и условия проведения:**  
В игре участвуют 3 команды по 5 человек (включая капитана); у каждой команды – свой игровой стол, название, специальная “сигнальная” карточка.

**Ход игры.**

**1. Организационный момент.**  
Эта викторина науке посвящается,  
Что математикой у нас с любовью называется.  
Она поможет воспитать такую точность мысли  
Чтоб в нашей жизни все познать,  
Измерить и посчитать!!!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня на викторине вы сможете показать свои знания по математике, посостязаться в знаниях различных тем по математике. А в конце капитанов команд ждёт блиц – опрос, где они смогут показать свои знания и умения быстро отвечать на вопросы!   
Сегодня на нашей викторине встречаются 3 интересные команды. Сейчас прошу вас представиться.

(Каждая команда говорит название, девиз выбирает капитана). У нас будет 6 туров, правила которых я вам буду объяснять по ходу викторины.  
Бой умнейших начинается! Ну что, готовы? Тогда я вам желаю удачи и проявить еще больший интерес к математике!   
  
**I тур.**  
**Разминка для ума. Устный счет.**Первой отвечает на вопрос та команда, которая первой поднимет сигнальный флажок. Капитаны команд – будьте внимательны! Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.  
1. Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40 мин. Сколько это всего минут? (100мин.)  
2. Сколько месяцев в году содержит по 30 дней? (Все месяцы, кроме февраля)  
3. На сосне немало веток:  
Пять коротких, семь больших,  
Десять средних, три кривых.  
Попробуйте посчитать,  
Сколько веток у сосны? (25)  
4. По дороге шла ежиха,  
А за нею пять ежат.  
На иголках у ежат  
По три яблочка лежат.  
Что за чудо! Посмотрите!  
Сколько всего яблочек? Скажите! (15)  
5. Сколько половинок может быть у яблока? (Две)  
6. У резной избушки  
На лесной опушке  
Бельчата гуляли,  
Орехи считали.  
На четыре кучки их разделили,  
В каждую кучку по три положили.  
Если таблицу умножения знаешь,  
То без труда орехи сосчитаешь. (12)  
7. У Вовы 180 рублей. Если половину своих денег он отдаст Кате, то денег у них будет поровну. Сколько денег у Кати? (90 рублей)  
8. В лесу росла береза. На ней было 12 веток, на каждой из которых висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок висело на дереве? (На березе не растут яблоки)  
  
**II тур. «Математический диктант»**. Записывать будем только ответы в одну строку. Второй тур оценивается в 2 балла за правильные ответы.  
1. 12 увеличить на 8  
2. 52 уменьшить на 20  
3. К числу 42 прибавить столько же  
4. Какое число предшествует числу 60?  
5. 12 увеличить в 2 раза  
6. Во сколько раз увеличили 7, если получили 28?  
7. 3 дм 2 см. сколько это сантиметров?  
8. Во сколько раз 56 больше 7 

**III тур.**  
Конкурс «Кто решит раньше?»  
У вас на столе карточки с примерами . Примеры одинаковые для команд . По моему сигналу бежите к столу по одному представителю от команды, каждый решает по одному примеру письменно и кладет листок обратно. За ними бегут вторые игроки, потом третьи и т. д. Побеждает команда , выполнившая задание первой, при условии, что все примеры решены правильно.   
1) 3 x 8 – 5 = (19)  
2) 5 х 5 – 5 = (20)  
3) 6 х 5 – 5 = (25)  
4) 7 х 5 – 5 = (30)

5) 8 х 5 – 5 = (35)  
  
**IV тур.**  
Геометрические фигуры. Задание: сложить из геометрических фигур, фигуру изображающую птицы и свечи. Какая команда справится с этим заданием быстрее, та и получит дополнительный жетон.  
  
Музыкальная пауза.  
  
**V тур.**  
Чёрный ящик  
В черном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе «игральная кость». Используется этот предмет в настольных играх детей. Что в черном ящике? (Кубик)

**VI тур**А теперь завершающий раунд – супер - блиц.  
  
**Загадки**  
1. Отрезки, прямые  
Черти с ней скорей-ка!  
Поля без труда  
Проведет вам... (Линейка)   
  
2. Три стороны и три угла.  
И знает каждый школьник:  
Фигура называется,  
Конечно, ... (Треугольник)  
  
3. У нее нет ничего:  
Нет ни глаз, ни рук, ни носа,  
Состоит она всего  
Из условия с вопросом. (Задача)   
  
4. Нужно объяснять кому-то,  
Что такое час? Минута?  
С давних пор любое племя  
Знает, что такое... (Время)  
  
5. Эти знаки только в паре,  
Круглые, квадратные.  
Мы все время их встречаем,  
Пишем многократно.  
Заключаем, как в коробки,  
Числа в... (Скобки)   
  
6. Три плюс три и пять плюс пять,  
Нужно это сосчитать.  
Есть знак «плюс» и знак «равно»,  
Может, «минус» — все равно.  
Складываем, вычитаем,  
Так, ребята, что решаем? (Примеры)  
  
7. В нем четыре стороны  
Меж собою все равны.  
С прямоугольником он брат,  
Называется... (Квадрат)   
  
8. Хоть куда ее веди,  
Это линия такая,  
Без конца и без начала,  
Называется... (Прямая)  
  
9. Он ограничен с двух сторон  
И по линейке проведен.  
Длину его измерить можно,  
И сделать это так несложно! (Отрезок)   
  
10. Числа плюсом прибавляем  
И ответ потом считаем.  
Если «плюс», то, без сомнения,  
Это действие —... (Сложение)  
  
11. Знает каждый карапуз:  
Знак сложенья — это... (Плюс)   
  
12. Циркуль, наш надежный друг,  
Вновь в тетради чертит... (Круг)  
  
13. Он прямой бывает,  
Острый может быть, тупой.  
Как два луча, ребята, называют,  
Идущие из точки из одной? (Угол)   
  
14. Мы на математике время изучали,  
О минутах и секундах все-все-все узнали.  
И можем вам сказать сейчас,  
Что 60 минут есть... (Час)  
  
15. Арифметическое действие,  
Обратное сложению,  
Знак «минус» в нем задействован,  
Скажу вам без сомнения.  
А в результате разность —  
Не зря мои старания!  
Пример решил я правильно,  
И это... (Вычитание)   
  
16. Думает он, что король,  
А на самом деле — ... (Ноль)  
  
17. По-латыни это слово «меньше» означает,  
А у нас-то этот знак числа вычитает. (Минус)  
  
**Ведущий:**  
Ребята, наша викторина подошла к концу, вам понравилась игра?  
Давайте все друг другу поаплодируем, вы сегодня все были умниками и умницами и показали хорошие знания.