**Технологическая карта внеклассного мероприятия «Созвездие именинников. Двенадцать месяцев» в 1-б классе (декабрь 2014 года)**

**Классный руководитель Огальцова Наталья Ивановна**

Тема. Поздравление детей «Созвездие именинников».

Форма проведения. Игра.

Класс. 1-б

Цель. Познакомить детей с изменениями в природе в разные времена года и с датами дней рождения одноклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Формы, приемы, методы деятельности** | **Формирование УУД** |
| **Вводный** (актуализация, мотивация,целеполагание) | Предлагает совершить увлекательное путешествие в страну «Именинию», поиграть в игры; организует «поезд» и движение по классу с песней. | Отгадывают загадку про поезд, на котором отправятся в путь; поют песню, двигаясь по классу «змейкой». | Беседа, игра,диалог. | Личностные:умение включаться в разговор, в игру, участвовать в диалоге.Познавательные:целеполагание, мотивация на организацию активного отдыха.Регулятивная:соотносить правила игры и планирование действий в соответствии с правилами.Коммуникативная:умение рассказывать, выступать; формирование умения высказывать свое мнение. |
| **Основной**(организация деятельности подостижению результатов) | Организация поздравлений; демонстрация на экране особенностей зимних, весенних, летних, осенних месяцев; организация игр «Веселый бубен», «Веселинка», «Меткий стрелок», танца «Вальс дружбы». | Слушание поздравлений, участие в поздравлениях.Слушание условий игр, участие в играх.Выполнение заданий учителя: рассказать об особенностях времен года, загадать загадки, взять по порядку звездочки, прикрепленные к доске и выполнить задания, написанные на них, поиграть в игры, станцевать вальс.Умение задавать вопросы, строить полные ответы, проявлять инициативу.Расширение кругозора о народном календаре и традициях русского народа. | Беседа, игра. | Личностные:умение строить межличностные отношения, действовать в сотрудничестве со сверстниками.Познавательные:умение слушать учителя, понимать правила игры.Регулятивная:принимать и соблюдать правила игры, умение оценивать правильность выполнения действий.Коммуникативная:действовать в сотрудничестве с учителем, со сверстниками. |
| **Заключительный**(рефлексия) | Подведение итогов. | Оценивают свое состояние после участия в играх.Высказывают свое мнение о личных достижениях поставленных целей. | Беседа. | Личностные:высказывают свои мнения, чувства, личностную значимость участия в играх.Познавательные:оценивать новые знания, приобретенные во время участия в играх и познавательных беседах.Регулятивная:умение планировать свои дальнейшие действия.Коммуникативнаявысказывать свое мнение. |